- **ACTIVIDADES REALIZADAS**

Semana previa a la realización de la actividad

- Recopilación de información acerca del lugar donde viajarían nuestros alumnos.
- Ubicación en mapas.
- Formulación de directrices para elaborar un cuaderno de viaje.

Semana de realización de la actividad

Lunes, 30 de Marzo de 2009

El autobús, contratado por los colegios, recoge a los alumnos de Barruecopardo a las 09:45 horas de la mañana, a las 10:00h. a los alumnos de Aldeadávila y a las 10:20 a los de Villarino.

Cuando estamos todos en el autobús, los profesores de los distintos colegios nos presentamos al alumnado poniéndonos a su disposición para cualquier cosa que necesiten. Los alumnos se colocan en los asientos con sus compañeros de colegio, charlan entre ellos, escuchan música, hablan con los profesores, etc.

Alrededor de las 12:30 h. hacemos una parada en Tábara, para hacer un descanso, tomar un aperitivo, ir al baño… En este momento se producen los primeros contactos entre los alumnos de los diferentes colegios.

Emprendemos de nuevo el viaje hasta llegar a Puebla de Sanabria a las 14:30 h. El autobús nos deja en la puerta de la residencia. Colocamos las maletas juntas, e iniciamos los primeros juegos de conocimiento que permiten a los alumnos aprender el nombre de todos los compañeros.

Después nos sentamos a comer y esperamos que llegara la hora de entrar a la residencia.

A las 16:00horas los monitores nos recibieron en el hall de la residencia, se presentaron e hicieron el reparto de habitaciones, dándoles libertad para organizarse como quisieran con la condición de portarse correctamente. Nos llamó la atención que muchos alumnos aceptaron gustosamente compartir la habitación con compañeros de otros centros.

Tras subir las maletas, hacer las camas y organizar las habitaciones, nos juntamos en el aula.

Lo primero que hicieron los monitores fue establecer el horario general de las actividades y las normas de obligado cumplimiento, tanto en la residencia, como en las salidas al entorno.

Posteriormente nos explicaron la actividad que realizaríamos esa misma tarde:

1ª Salida: **Paseo por la ribera del río Tera:**

- Identificación de rocas a través de la percepción táctil y visual de las mismas y explicación teórica por parte de los monitores.

- Identificar en el medio natural rastros de animales, vegetación propia de la ribera del río, residuos contaminantes,…

- Experimentación y descubrimiento de las características de la vegetación propia de este entorno: El rebollo carballo, del que hacemos la ficha técnica. Morfología de sus hojas y tronco, climatología adecuada para su desarrollo, concepto de hoja marcescente…

Regresamos a la residencia 19:30 h. nos duchamos y nos preparamos para la cena. La cena era a las 20:30 h y concluía a las 21:15 h. momento en el cual los alumnos aprovechaban para llamar o recibir llamadas de sus padres.

Actividades de tiempo libre:
Desde que terminaban de cenar hasta la hora de irse a la cama organizamos juegos deportivos: como futbol, quemado, baloncesto…, y juegos de conocimiento aprovechando la buena temperatura que tuvimos. En estos juegos participaron indistintamente alumnos y alumnas de los distintos cetros, de modo que la socialización se fue haciendo cada vez mayor.

A las 11:00 h. los profesores recogíamos los móviles hasta las 21:15 h. del día siguiente que se los devolvíamos con el mismos fin. En ese momento se hacía el silencio y todos nos echábamos a dormir.

Martes, 31 de Marzo de 2009

A las 8:30 h. suena la música y nos ponemos todos en pie para arreglarnos y bajar a desayunar a las 9:00h.

A las 10:00 h. nos reunimos en el aula donde los monitores nos explicaron la excursión que realizaríamos ese día.

Excursión a San Martín de Castañeda, Vigo de Sanabria, Pedrazales y Playa de los Enanos

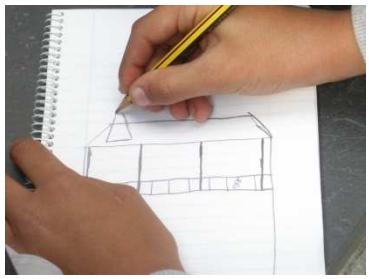
- El autobús nos recogió y subimos hasta San Martín de Castañeda. Caminamos hasta un vertedero cercano donde observamos la negativa acción del hombre e el medio natural.

- Observamos restos de animales, tales como heces de conejos y liebres, hozaduras de jabalí.
- Continuamos la ruta por un sendero natural hasta llegar a un alto desde donde divisamos el lago.

- Los monitores nos explican el origen glaciar del lago, la medida de la lengua glaciar, el concepto e identificación de morrenas, la diferencia entre lago y laguna, concepto de aguas oligotróficas y la flora y fauna que las habitan, bioindicadores de la calidad del agua como la presencia de nutrias o de la calidad del aire, como líquenes y musgos.
- Hacemos un dibujo del precioso paisaje que tenemos frente a nosotros, con pinos reforestados en la parte superior y rebollos cercanos al lago.

- Los monitores nos cuentan la leyenda del lago y la inundación de Valverde de Lucerna.

- Llegamos a Vigo de Sanabria y nos sentamos a contemplar las características de las casas típicas sanabresas y los elementos naturales utilizados en su construcción. Tanto alumnos como profesores realizamos dibujos de las mismas.



- Hicimos la ficha técnica de un árbol que da buen augurio a los habitantes de la zona y que además es especie protegida:
  el acebo.

- Comimos en un merendero cercano y descansamos un rato.

- Seguimos por una ruta natural hasta llegar a Pedrazales, donde nos recogió el autobús para regresar al albergue.
  No pudimos ir a ver la Playa de los Enanos porque varias alumnas tenian dolor de tripa.

Volvimos al aula para hacer actividades como las siguientes:

- Análisis de los bosques de rivera y los árboles propios de los mismos.
- Funciones de los bosques de rivera: refugio para las aves de la zona, las raíces sujetan la tierra estabilizando las orillas, dan madera para la construcción de viviendas, etc.
- Análisis de actividades humanas que malgastan el agua y alternativas para reducir su consumo.

Posteriormente regresamos a la residencia, nos duchamos y bajamos a cenar.
Después realizamos juegos de animación al aire libre y organizamos un campeonato mixto de futbol sala, en el que participamos alumnos y profesores.
Nos acostamos a las 11:00horas.

Miércoles, 1 de abril de 2009

Nos levantamos y desayunamos a la hora de todos los días.

Vamos al aula para realizar actividades de investigación

- Búsqueda de las características de las aves propias de los bosques de rivera en la bibliografía indicada.
- Investigamos más a fondo las características de la lechuza, vemos un esqueleto bien conservado de la misma y realizamos una actividad que les llama enormemente la atención, como es el análisis de una "egagrópila" (vómito solidificado) y el descubrimiento de los restos de los animales que ingiere.

Salida: Bajamos a la orilla del río Tera (río del pueblo) y nos organizamos en dos grupos para analizar sus aguas:

- Turbidez.
- Temperatura del agua.
- Porcentaje de saturación del oxígeno.
- PH.
- Nitratos
- Dureza del agua
- Puesta en común de los resultados.

Regresamos a la residencia y comimos. Posteriormente acudimos al aula y los monitores nos explicaron las actividades de la tarde:

- Visita al museo de Gigantes y Cabezudos de Puebla de Sanabria. Historia de los mismos, fiestas de la localidad y tradición del toro de fuego.

- Visita al castillo de Puebla de Sanabria, historia, elementos arquitectónicos del mismo y leyenda de la reina mora.

- Entrevista a los habitantes de la zona para recavar información sobre los cultivos más importantes de la zona, actividades de ocio (caza, pesca, micología, etc.), fabricación artística de herramientas y juegos tradicionales de la zona.

- Tiempo libre para visitar el pueblo.

Regresamos a la residencia para ducharnos y cenar.
Campeonatos de juegos de mesa y juegos al aire libre.
Nos acostamos a las 11:00horas.

Jueves, 2 de Abril de 2009

Nos levantamos y desayunamos.
Explicación de la actividad en el aula: Senda de los monjes.

El autobús nos recoge en la residencia para llevarnos hasta San Martín de Castañeda, donde está el Centro de Interpretación de la Naturaleza, ocupando el lugar de lo que era un antiguo Monasterio de Monasterio de monjes cistercienses:

- Visualizamos un video sobre la riqueza ecológica del parque natural.

- Visitamos una sala de exposiciones con maquetas de las casas típicas de la zona, la fabricación de telas, y otras actividades artesanales propias de la zona.

- Explicación de la formación geológica del lago basándose en una gran maqueta y paneles explicativos.

- Rellenar un cuadernillo-resumen sobre la información recibida.

Comida en un parque al lado del monasterio y descanso.

Iniciamos la Senda de los Monjes y hacemos varias paradas en la misma para analizar las características del paisaje glaciar, rocas, hacer fichas técnicas de los árboles, etc.

Llegamos a Ribadelago Viejo, el pueblo que se inundó hace cincuenta años tras la ruptura de la presa y el desbordamiento del río Tera.

Seguimos avanzando hasta llegar a Ribadelago Nuevo, donde paramos a tomar un aperitivo.

Nuestra ruta termina en la Playa Grande del Lago, donde probamos con nuestros pies la fría temperatura de sus aguas.

Terminamos la actividad regresando en autobús a la residencia.

Ducha, cena y juegos al aire libre como al brilé, balón quemao, campos medios, etc. Por supuesto a estas alturas todos los alumnos están perfectamente integrados y socializados.

Nos dormimos a las 12:00horas, ya que fue el último día y los alumnos nos pidieron insistentemente que les dejáramos un ratito más.

Viernes, 3 de abril de 2009

Nos levantamos, desayunamos y acudimos al aula, donde realizamos un **debate en torno a los beneficios o perjuicios de la instalación de una moderna Estación de Esquí** dentro del Parque Natural. Tras la participación de todos los alumnos, representando a los diferentes colectivos implicados la misma, llegamos a la conclusión de que esto ocasionaría más perjuicios que beneficios, por lo que se desestimó dicha propuesta.

Terminada esta actividad, subimos en autobús hasta la **Laguna de Peces**, también de origen glaciar, donde aún pisamos nieve y contemplamos el precioso paisaje.

Posteriormente regresamos a la residencia a comer.

Recogimos el equipaje y las habitaciones y bajamos a ver un último vídeo sobre un animal muy enigmático de la zona, como es el lobo.

A las 16:00 horas, como estaba programado, montamos en el autobús para regresar a nuestros pueblos de origen. En este retorno los alumnos intercambiaron sus direcciones de correo electrónico prometiendo estar en contacto con sus nuevos amigos.

Hicimos una breve parada en un pueblo muy cercano a Salamanca.

Llegamos a Villarino a las 19:45, a Aldeadávila a las 20:15 y a Barruecopardo a las 20:30horas.

Actividades posteriores al viaje:

- Elaboración, con todo el material recogido, de una presentación en power point y exposición del trabajo a sus compañeros del colegio.

- Evaluación de la experiencia mediante un sencillo cuestionario.